



Fech

Denominación

Modo

Código y

Nombre del Proyecto (Diligencie esta casill

Código del Proyecto (Diligencie esta casill

Instructor(es) que c

FASE DE PROYECTO (Si el
programa es de titulada)

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es
titulada)

Analisis T1

REALIZAR DIAGNÓSTICO DE LA UNIDAD DE
PRODUCCIÓN BOVINA CON BASE EN CRITERIOS
TÉCNICOS Y LA VISIÓN DEL ENFOQUE SISTÉMICO.

**PLANEACIÓN
T2**

DISEÑAR LOS PLANES DE MANEJO PRODUCTIVOS
Y REPRODUCTIVOS DE LA EMPRESA GANADERA
BOVINA SEGÚN VISIÓN DEL ENFOQUE SISTEMICO

EJECUCIÓN
T3

IMPLEMENTAR LOS PLANES DE MANEJO
PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA
EMPRESA GANADERA BOVINA SEGÚN CRITERIOS
TECNICOS

EJECUCIÓN
T4

IMPLEMENTAR LOS PLANES DE MANEJO
PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA
EMPRESA GANADERA BOVINA SEGÚN CRITERIOS
TECNICOS

EJECUCIÓN
T5

IMPLEMENTAR LOS PLANES DE MANEJO
PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA
EMPRESA GANADERA BOVINA SEGÚN CRITERIOS
TECNICOS

EVALUACIÓN
T6

	<p>EVALUAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE MANEJO PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA EMPRESA GANADERA BOVINA TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.</p>
--	---

ha de Elaboración
del Programa de Formación
alidad de Ejecución
r versión del Programa
lla únicamente si es un programa de formación Titulada)
a únicamente si es un programa de formación Titulada)
elabora la planeación pedagógica

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFFECTUAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN CUMPLIENDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y NORMAS VIGENTES
	Alistar potreros, instalaciones, equipos, herramientas e insumos para alimentación animal según especie, estado productivo y procedimiento estipulado.
	ALISTAR Y VERIFICAR EL ORDEÑO DE ANIMALES, INSTALACIONES Y EQUIPOS NECESARIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA, NORMATIVIDAD VIGENTE Y BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO.

Ordeñar animales en la empresa pecuaria según manual de procedimientos	DILIGENCIAR REPORTES E INFORMES DE PRODUCCIÓN O DE NOVEDADES SEGÚN PARÁMETROS DE LA EMPRESA
	OBTENER LA LECHE DE LAS HEMBRAS ANIMALES PARA CONSUMO HUMANO SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE BUENAS PRÁCTICAS Y REPORTES EN LA EMPRESA PECUARIA
	IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL ORDEÑO DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN
Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.	Diseñar y presentar el estudio de impacto ambiental de una explotación pecuaria acorde con la normatividad vigente.
	APLICAR LAS REFERENTES AMBIENTALES Y ECOLÓGICOS EN TODOS LOS NIVELES DE LA EXPLOTACIÓN PECUARIA QUE ASEGUREN LA SOSTENIBILIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES
ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.	PROGRAMAR ACTIVIDADES Y ÁREAS DE CULTIVO DE ALIMENTOS PARA CONSUMO ANIMAL
ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.	CULTIVAR ALIMENTOS PARA CONSUMO ANIMAL SEGÚN ESPECIE VEGETAL, PLAN DE PRODUCCIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS
ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA.

	Implementar propuesta de mejoramiento del plan de bioseguridad de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción.
APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE	INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS EVALUAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS ELABORAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS CON RECURSOS DEL ENTORNO
ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.	APLICAR TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS ESTIPULADOS
ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.	PROPONER PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LAS LABORES DE LOS CONTROLES DEL PROCESO
Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente	IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN

Establecer plan sanitario según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.	APLICAR PRIMEROS AUXILIOS Y TRATAMIENTOS CURATIVOS Y PREVENTIVOS, SEGÚN PROTOCOLOS SANITARIOS Y DELEGACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA PROFESIONAL
Establecer plan sanitario según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.	MANIPULAR BIOLÓGICOS Y MEDICAMENTOS CON BASE EN PROTOCOLO SANITARIO Y MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
Establecer plan sanitario según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.	CONTROLAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA SANITARIO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE
	REALIZAR LA TOMA Y ENVIÓ DE MUESTRAS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PROTOCOLOS DE LABORATORIO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
	DILIGENCIAR REGISTROS SEGÚN POLÍTICAS DE LA EMPRESA EN FORMA MANUAL O SISTEMATIZADA
	REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE
IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN.	PROGRAMAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN NECESIDADES Y MATERAS PRIMAS DISPONIBLES.

Implementar producción de alimento balanceado según programa de alimentación y plan de producción	PREPARAR ALIMENTOS BALANCEADOS PARA ANIMALES CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, NORMAS VIGENTES Y PLAN DE PRODUCCIÓN
ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.	MONITOREAR ACTIVIDADES DEL CULTIVO DE PLANTAS PARA CONSUMO ANIMAL DE ACUERDO CON
ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.	INSPECCIONAR LABORES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE MATERIAL VEGETAL PARA CONSUMO ANIMAL SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS
EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.	REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROGRAMA REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON NORMAS, PARÁMETROS TÉCNICOS, CICLO REPRODUCTIVO DE LA ESPECIE Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN
Implementar producción de alimento balanceado según programa de alimentación y plan de producción	CONTROLAR PROCESO DE ELABORACIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO PARA ANIMALES TENIENDO EN CUENTA ESPECIE, ETAPA PRODUCTIVA, NORMAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN
Implementar producción de alimento balanceado según programa de alimentación y plan de producción	PROPONER PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS Y ACTIVIDADES DE CONTROL DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE ALIMENTOS BALANCEADOS
Implementar producción de alimento balanceado según programa de alimentación y plan de producción	ELABORAR PROPUESTA PARA EL MONTAJE DE PLANTA DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS BALANCEADOS CUMPLIENDO CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y NORMATIVIDAD VIGENTE

EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.	VALORAR LAS LABORES DEL PROGRAMA REPRODUCTIVO TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCIÓN
Ejecutar proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción.	ELABORAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS
Ejecutar proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción.	Aplicar programa de mejoramiento genético de acuerdo con parámetros técnicos de la especie, plan de producción y parámetros establecidos.
Administrar los recursos logrando la productividad del área.	Diseñar en medio magnético y manual y coordinar un plan de trabajo de la empresa pecuaria, según parámetros técnicos, buenas prácticas de producción animal acorde con la normatividad vigente laboral.
Industrializar embutidos cárnicos con base en orden de producción y la legislación vigente	ELABORAR PRODUCTO CÁRNICO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
Industrializar embutidos cárnicos con base en orden de producción y la legislación vigente	EFFECTUAR LA RECEPCIÓN Y ALISTAMIENTO DE EQUIPOS, MATERIAS PRIMAS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PRODUCTO CÁRNICO Y PARÁMETRO TÉCNICO
Industrializar embutidos cárnicos con base en orden de producción y la legislación vigente	ELABORAR REPORTE DE PRODUCCIÓN SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO
Industrializar embutidos cárnicos con base en orden de producción y la legislación vigente	CONSERVAR EL PRODUCTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO

Administrar los recursos logrando la productividad del área	ELABORAR Y EJECUTAR EL PRESUPUESTO CUMPLIENDO INSTRUCCIONES DEL DEPARTAMENTO FINANCIERO DEL ÁREA PECUARIA, ACORDE A LAS ACTIVIDADES FIJADAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PRODUCTIVOS DE LA EMPRESA
Administrar los recursos logrando la productividad del área	AJUSTAR EL PRESUPUESTO EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA PRODUCCIÓN QUE PERMITA ALCANZAR LAS METAS DE LA EMPRESA
Producir derivados lácteos según solicitud del cliente y legislación vigente	REALIZAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA LECHE DE ACUERDO CON LA TÉCNICA Y
Producir derivados lácteos según solicitud del cliente y legislación vigente	CONSERVAR EL PRODUCTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO
Producir derivados lácteos según solicitud del cliente y legislación vigente	ELABORAR REPORTE DE PRODUCCIÓN SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO
Producir derivados lácteos según solicitud del cliente y legislación vigente	DOSIFICAR MATERIA PRIMA E INGREDIENTES SEGÚN LA FORMULACIÓN REQUERIDA PARA EL PROCESO
Producir derivados lácteos según solicitud del cliente y legislación vigente	ALISTAR MAQUINARIA Y EQUIPO PARA PROCESAMIENTO DE LECHE SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL PROCESO Y MANUALES DE OPERACIÓN
Inseminar hembras aplicando método artificial de acuerdo con protocolo establecido.	Alistar semovientes, equipos e insumos para la inseminación artificial.

Inseminar hembras aplicando método artificial de acuerdo con protocolo establecido.	Ejecutar la técnica de inseminación artificial según manual de procedimientos y criterios técnicos.
Inseminar hembras aplicando método artificial de acuerdo con protocolo establecido.	Elaborar reportes de actividades y novedades del proceso.
INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO	PROPONER PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS CONTROLES DEL PROCESO DE ELABORACIÓN INSEMINACIÓN

Katherin

Da

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
	HORAS TRABAJO DIRECTO
Cognitiva: Identificar las partes del aparato digestivo de los bovinos y los procesos fisiológicos involucrados en la nutrición animal conforme a las BPG vigentes. Procedimental: Determinar el sistema de alimentación del bovino con base en su anatomía y fisiología.	64
Cognitiva: Identificar los diferentes sistemas de manejo que se aplican a potreros e instalaciones en producción ganadera, haciendo reconocimiento de equipos, maquinaria e insumos necesarios para los procesos de	80
Cognitiva: Identificar los procesos fisiológicos en la producción y extracción de leche según prácticas de Bienestar Animal y Normatividad Legal Vigente. Procedimental: Verificar las condiciones del proceso de ordeño, teniendo en cuenta instalaciones, manejo sanitario y manejo animal.	16

<p>Cognitiva: Identificar claramente las diferentes clases de registros de producción y demás novedades de productividad que deben llevarse en una empresa productora de leche bovina. Procedimental: Registrar información obtenida en el proceso de ordeño, teniendo en cuenta los registros establecidos en la unidad ganadera del centro agropecuario de Buga. Valorativa actitudinal:</p>	24
<p>Cognitiva: Investigar sobre la rutina de ordeño, con la aplicación del paso a paso según las buenas prácticas de ordeño. Procedimental: Ejecutar la técnica de ordeño en las hembras bovinas de la unidad de ganadería teniendo en cuenta las BPG y las BPO.</p>	40
<p>Cognitiva: Analizar los diferentes procesos que se realizan dentro de la rutina de ordeño, para generar una propuesta de mejora de BPO dentro de la empresa ganadera. Procedimental: Realizar un plan de mejora como propuesta para aplicación de las BPO y BPG dentro de la unidad de ganadería del centro agropecuario de Buga. Valorativa actitudinal: Comprender la necesidad de ser propositivos y generar aportes que permitan una mejor</p>	16
<p>Cognitiva: Conocer el impacto que pueden generar los procesos que se realizan dentro de la producción ganadera sobre el medio ambiente. Procedimental: Aplicar la metodología estandarizada de la</p>	32
<p>Cognitiva: Investigar la normatividad vigente para el uso responsable de los recursos naturales en sistemas de producción pecuaria Procedimental: Implementar normatividad con uso responsable de los recursos naturales al interior de la unidad productiva del centro agropecuario de Buga de acuerdo con los procedimientos estipulados. Valorativa Procedimental: Asumir que la aplicación de las</p>	48
<p>Cognitiva: Apropiar conceptos generales de reproducción en plantas, técnicas de multiplicación vegetativa: natural y artificial, instalaciones, técnicas, insumos y materias primas empleadas en propagación vegetal. Procedimental: Realizar el reconocimiento de especies forrajeras presentes en el área de ganadería del centro agropecuario de Buga. Valorativa: Reconocer la importancia de los procesos agrícolas en la producción ganadera como base</p>	40
<p>Cognitiva: Conocer las principales prácticas que se deben realizar para mantener un cultivo destinado a alimentación animal Procedimental: Realizar seguimiento y mantenimiento al cultivo establecido para alimentación animal</p>	48
<p>Cognitiva: Investigar y analizar los síntomas que pueden identificarse fácilmente en un animal que puede tener un problema sanitario. Procedimental: Reconocer el estado sanitario de los animales de la empresa ganadera bovina según manual de</p>	32

<p>Cognitiva: Explicar las principales medidas de bioseguridad que se deben cumplir en la producción ganadera, según los criterios establecidos en las buenas practicas ganaderas (BPG) y las buenas prácticas de ordeño (BPO).</p> <p>Procedimental: Formular el plan de bioseguridad de la empresa ganadera según las buenas practicas ganaderas (BPG) y las buenas prácticas de ordeño (BPO) en cumplimiento de la normatividad vigente.</p> <p>Valorativa actitudinal: Reconoce la importancia de la aplicación de medidas de bioseguridad como herramienta para proteger la vida, tanto de los seres humanos que laboran en la producción pecuaria, como de los animales que hacen posible dicha producción. ☑</p>	32
<p>Cognitiva: Conocer las especificaciones y necesidades nutricionales de cada etapa productiva de los bovinos de acuerdo a su orientación productiva.</p> <p>Procedimental: Suministrar alimento y agua a los bovinos de la unidad de ganadería del CAB de acuerdo a la etapa productiva</p> <p>Procedimental: Almacenar materia prima y producto terminado bajo las condiciones de conservación de</p>	16
<p>Cognitiva: Conocer la adecuada disposición de residuos que se maneja en una planta de alimentos balanceados</p> <p>Procedimental: Clasificar los diferentes residuos que se</p>	16
<p>Cognitiva: Investigar sobre sistemas de alimentación alternativos en producción bovina</p> <p>Procedimental: Elaborar propuesta de mejora en el sistema de alimentación, aplicando sistemas de alimentación alternativos que permitan asegurar la</p>	24
<p>Cognitiva: Investigar las técnicas de conservación de forrajes destinados a nutrición animal</p> <p>Procedimental: Ejecutar la técnica de ensilaje y henificación, con las materias primas vegetales producidas para la unidad de ganadería</p> <p>Valorativa actitudinal: Comprender que se deben</p>	32
<p>Cognitiva: Consultar diferentes técnicas aplicadas a cultivos para nutrición de rumiantes.</p> <p>Procedimental: Realizar una propuesta de ajuste con base en parámetros técnicos, a los diferentes procesos que se aplican a los cultivos de forrajes destinados a consumo animal</p>	48
<p>Cognitiva: Investigar sobre el manejo de los recursos naturales en sistemas de producción ganaderos amigables con el medio ambiente</p> <p>Procedimental: Evaluar alternativas de mejora para uso responsable de los recursos naturales al interior de la unidad productiva del centro agropecuario de Buga de acuerdo con normatividad vigente.</p>	80

<p>Cognitiva: Identificar los conceptos básicos de primeros auxilios, prevención y control sanitario en una explotación bovina.</p> <p>Procedimental: Realizar tratamientos preventivos y curativos de acuerdo al plan sanitario establecido en la unidad de ganadería del centro agropecuario de Buga.</p>	24
<p>Cognitiva: Clasificar y disponer la mortalidad y los residuos orgánicos e inorgánicos de acuerdo al procedimiento establecido en la unidad productiva de ganadería, teniendo en cuenta factores de calidad de agua.</p> <p>Procedimental: Entregar Informe de procedimiento para el manejo de vacunas, medicamentos e insumos con base en protocolos sanitarios. Valorativa Actitudinal: Apropiar y</p>	8
<p>Cognitiva: Identificar los principales eventos sanitarios que se manejan en la producción bovina.</p> <p>Procedimental: Realizar la propuesta de un plan de mejora del manejo sanitario que se realiza en la unidad ganadera del centro agropecuario de Buga.</p>	24
<p>realizar para la toma y envía y envío de muestras de fluidos y secreciones de los bovinos, según protocolos y normatividad vigente.</p> <p>Procedimental: Tomar muestras de acuerdo con normas vigentes y protocolo establecido en la unidad de ganadería del CAB, interpretando los protocolos sanitarios del manual de procedimientos.</p> <p>Valorativa actitudinal: Asumir la relevancia que tiene la implementación de los protocolos técnicos y la aplicación de la normatividad, para conservar el bienestar tanto del animal, como de las personas que tienen contacto con las muestras veterinarias. ☐</p>	16
<p>Cognitivo: Elaborar el cronograma de procesos sanitarios y los informes técnicos, requeridos según manual de procedimientos de la unidad productiva de ganadería.</p> <p>Procedimental: Presentar Informe de actividades y protocolos sanitarios de la unidad de producción bovina.</p> <p>Valorativa Actitudinal: Reconoce y apropia la importancia significativa del diligenciamiento correcto de los registros,</p>	24
<p>Cognitiva: Proponer y presentar propuesta de plan sanitario, de acuerdo al histórico de morbilidades y riesgos presentes en la unidad de ganadería.</p> <p>Procedimental: Ejecutar el plan sanitario, y aplicar técnicas de sujeción, derribamiento e inmovilización según manual de procedimientos y protocolos sanitarios. Valorativa Actitudinal: Observación directa del aprendiz en la apropiación de la importancia y sensibilidad del</p>	40
<p>Cognitiva: Conocer el valor nutricional de los principales forrajes y materias primas usadas en alimentación animal</p> <p>Procedimental: Clasificar las materias primas y forrajes usados en alimentación animal, de acuerdo a su contenido nutricional</p>	16

<p>alimentos balanceados teniendo en cuenta los requerimientos nutricionales de cada etapa productiva del bovino</p> <p>Procedimental: Elaborar alimento balanceado para bovinos en diferentes etapas productivas.</p>	96
<p>conservación de productos vegetales para nutrición animal</p> <p>Procedimental: Realizar control y seguimiento a los</p>	16
<p>en el establecimiento de cultivos de gramíneas y leguminosas usadas en nutrición animal</p> <p>Procedimental: Establecer cultivo de especie forrajera para la alimentación animal</p> <p>Valorativa Actitudinal: Interiorizar la importancia de la</p>	16
<p>Cognitiva: Identificar las diferentes razas usadas en el país y las bondades productivas con las que cuenta cada una de ellas.</p> <p>Procedimental: Determinar cruces raciales específicos según tipo de producción bovina según parámetros técnicos y plan de producción.</p> <p>Valorativa actitudinal: Comprender que al realizar cruces genéticos se debe tener presente el bienestar del animal</p>	87
<p>Cognitiva: Consultar sobre clasificación y manejo de residuos orgánicos e inorgánicos</p> <p>Procedimental: Elaborar cronograma de proceso de elaboración de alimentos balanceados en planta.</p> <p>Procedimental: Controlar el proceso de elaboración de</p>	48
<p>Cognitiva: Investigar sobre las diferentes técnicas que se aplican en producción de alimentos balanceados</p> <p>Procedimental: Realizar propuesta de mejora del plan nutricional de la empresa ganadera, teniendo en cuenta base alimenticia y necesidad de suplementos.</p> <p>Procedimental: Evaluar la base forrajera del CAB y</p>	24
<p>Cognitiva: Investigar los parámetros que se deben tener en cuenta en el montaje de una planta de producción de alimentos balanceados a nivel de unidad productiva.</p> <p>Procedimental: Realizar una propuesta para el montaje de una planta de alimentos balanceados, según requerimientos de la unidad de ganadería del CAB.</p> <p>Procedimental: Proyectar la producción de diferentes especies forrajeras que se puedan usar como materia prima en la elaboración de alimentos balanceados para la unidad productiva de ganadería del CAB.</p> <p>Valorativa actitudinal: Comprender la importancia de desarrollar diferentes tipos de alimentos que permitan suplir las necesidades nutricionales de los bovinos. ☐</p>	16

<p>Cognitiva: Identificar los métodos reproductivos con mayor aplicabilidad en la producción animal, como herramienta para lograr el mejoramiento genético en el ganado bovino.</p> <p>Procedimental: Determinar el programa de cruzamientos y montas del ganado bovino cumpliendo con plan de</p>	30
<p>DESARROLLAR LABORES DE MANEJO REPRODUCTIVO, DE ACUERDO AL PLAN DE MANEJO REPRODUCTIVO IDENTIFICANDO, REGISTRANDO LOS EVENTOS REPRODUCTIVOS EN LA BITÁCORA Y HOJA DE VIDA DE LOS ANIMALES DE CAB.</p>	30
<p>Definir cronograma de cruzamientos y montas del ganado bovino cumpliendo con plan de producción y parámetros reproductivos. Los aprendices en forma individual realizarán propuesta de mejoramiento de las razas bovinas criollas buscando el incremento productivo en carne o leche según finalidad de la raza. La evidencia a entregar será subida a la plataforma blackboard y sustentada en el ambiente de aprendizaje, la cual será evaluada mediante lista de chequeo.</p>	53
<p>Cognitiva: Describir la finca ganadera, como una empresa con proyección productiva en la cual se deben seguir unos lineamientos establecidos en la normatividad vigente que permitan el buen funcionamiento administrativo de la misma.</p> <p>Procedimental: Formular el Plan de trabajo para la empresa pecuaria según condiciones técnicas y</p>	90
<p>Cognitiva: Conocer los diferentes procesos de transformación de productos cárnicos al igual que las materias primas requeridas para dichos procesos</p> <p>Procedimental: Realizar las operaciones de transformación en productos cárnicos derivados bajo requerimientos técnicos del área.</p>	78
<p>Cognitiva: Reconocer los equipos, materias primas y utensilios usados en transformación de productos cárnicos.</p> <p>Procedimental: Realizar el alistamiento de los procesos productivos preparando equipos, materias primas y utensilios según los protocolos establecidos.</p> <p>Valorativa actitudinal: Entender la importancia de la</p>	12
<p>ser registrada en los formatos de elaboración de productos derivados cárnicos</p> <p>Procedimental: Elaborar los reportes de recepción,</p>	20
<p>Cognitiva: Describir los procedimientos que se realizan en la conservación de productos derivados cárnicos, teniendo en cuenta las condiciones requeridas para su empaque y almacenamiento.</p>	18

<p>Cognitiva: Conocer los componentes de un estado financiero de una empresa de producción agropecuaria</p> <p>Procedimental: Realizar el análisis financiero de la unidad de ganadería del centro agropecuario de Buga</p> <p>Valorativa actitudinal: Comprender la importancia de llevar adecuadamente los datos financieros de la empresa.</p>	84
<p>Cognitiva: Conocer los principales indicadores administrativos y financieros que permiten realizar proyecciones productivas y de presupuesto</p> <p>Procedimental: Presentar una proyección del presupuesto para cada una de las etapas de las unidades productivas de ganadería de la finca El Chircal, utilizando indicadores que permitan visualizar las metas</p> <p>Valorativa actitudinal: Comprender la importancia de tener indicadores que permitan determinar la viabilidad de la empresa ganadera. ☑</p>	50
<p>Cognitiva: Consultar la normatividad de la industria láctea y pruebas de calidad en leche cruda.</p> <p>Procedimental: Realizar procesos de higienización de los</p>	16
<p>Cognitiva: Identificar las principales variables que se deben medir dentro de los procesos de transformación de la leche.</p> <p>Procedimental: Realizar la medición y control de las variables que intervienen en el proceso de producción de</p>	6
<p>Cognitiva: Consultar los parámetros que deben registrarse en los informes de producción de derivados lácteos</p> <p>Procedimental: Realizar informes de laboratorio donde se <u>incorporan procesos de producción y análisis de calidad</u></p>	6
<p>Cognitiva: Seleccionar las principales materias primas e insumos que son usados en la elaboración de productos transformados a partir de la leche</p> <p>Procedimental: Realizar la formulación de</p>	60
<p>Cognitiva: Investigar acerca de las principales máquinas y equipos necesarias en la transformación de productos lácteos.</p> <p>Procedimental: Reconocer el taller de producción donde se realizarán los diferentes procesos productivos</p>	8
<p>Cognitiva: Conocer los métodos de sujeción de semovientes y los equipos e insumos necesarios para el procedimiento de inseminación artificial, teniendo en cuenta la limpieza y desinfección de los mismos.</p> <p>Procedimental: Implementar las técnicas de sujeción y restricción de bovinos teniendo en cuenta el bienestar animal.</p> <p>Valorativa actitudinal: Analizar la importancia de la</p>	36

<p>Cognitiva: Identificar los métodos y procedimientos de inseminación artificial de hembras bovinas.</p> <p>Procedimental: Ejecutar la técnica de inseminación artificial en hembras bovinas.</p> <p>Valorativa Actitudinal: Reconocer la importancia de la inseminación como estrategia de mejoramiento genético</p>	40
<p>Cognitiva: Reconocer los registros y reportes necesarios para la aplicación de procedimientos de inseminación artificial.</p> <p>Procedimental: Aplicar y diligenciar los registros reproductivos en el software Taurus Web.</p> <p>Valorativa Actitudinal: analizar la importancia de la aplicación de registros en el proceso de inseminación artificial.</p>	20
<p>Cognitiva: Conocer los protocolos de sincronización de celos bovinos</p> <p>Procedimental: establecer propuesta de mejora del proceso de inseminación artificial</p> <p>Valorativa aptitudinal: identificar fallas del proceso de inseminación artificial bovina</p>	16

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE

Nombres y Apellidos
e Garcia Alegria, Nestor Torres Lagos

Nombres y Apellidos
rio Zuñiga, Juan Carlos Alarcón

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	
16	Cognitiva: Mapa conceptual, diagrama de flujos, estudio de caso Procedimental: Practicas guiadas, talleres, visitas a fincas ganaderas Valorativa actitudinal: Socialización de
20	Cognitiva: Exposición recursos forrajeros en equipos colaborativos Procedimental: Taller práctico de cálculo de carga animal y producción forrajera en los
4	Cognitiva: Lectura guiada, mapa de procesos, diagrama de flujos Procedimental: Observación participativa, visita guiada a campo Valorativa actitudinal: Panel de discusión, mesa redonda

8	Cognitiva: Lectura guiada, mapa de procesos, diagrama de flujos Procedimental: Observación participativa, visita guiada a campo, practicas de campo Valorativa actitudinal: Panel de discusión, mesa redonda
8	Cognitiva: Lectura guiada, mapa de procesos, diagrama de flujos Procedimental: Observación participativa, visita guiada a campo, practicas de campo Valorativa actitudinal: Panel de discusión, mesa redonda
4	Cognitiva: Lectura guiada, mapa de procesos, diagrama de flujos Procedimental: Observación participativa, visita guiada a campo Valorativa actitudinal: Panel de discusión, mesa redonda
8	Cognitiva: Exposición Relación medio ambiente-producción ganadera Procedimental: Estudios de caso y Talleres aplicación cuidado ambiental en el CAB.
12	Cognitiva: Consulta bibliográfica, lectura guiada, método expositivo aplicado por el instructor Procedimental: talleres de campo, practicas guiadas Valorativa actitudinal: Observación participativa, panel de discusión
10	Cognitiva: Método expositivo por parte del instructor, mapa conceptual, consulta bibliográfica, cuadro comparativo Procedimental: Talleres de campo, visitas a fincas ganaderas, practicas guiadas Valorativa actitudinal: Solución de casos, análisis y discusión en grupos
12	Cognitiva: estudio de casos, método expositivo por parte del instructor, cuadro comparativo Procedimental: Talleres aplicados en campo, prácticas de campo, reconocimiento de
8	Cognitiva: Consulta e investigación en el tema Bioseguridad en predios ganaderos Procedimental: Aplicación de situación problema relacionada con Buenas practicas ganaderas en el centro agropecuario de Buga

8	<p>Cognitiva: Consulta e investigación en el tema Bioseguridad en predios ganaderos</p> <p>Procedimental: Aplicación de situación problema relacionada con Buenas practicas ganaderas en el centro agropecuario de Buga</p> <p>Valorativa actitudinal: Panel de discusión acerca de la necesidad y utilidad de las medidas de bioseguridad en producción ganadera</p>
4	<p>Cognitiva: Método expositivo por parte del instructor, mapa conceptual, consulta bibliográfica, cuadro comparativo</p> <p>Procedimental: Talleres de campo, visitas a fincas ganaderas, practicas guiadas</p> <p>Valorativa actitudinal: Solución de casos, análisis y discusión en grupos</p>
4	<p>Cognitiva: Método expositivo por parte del aprendiz, cuadro comparativo</p> <p>Procedimental: Mapa de procesos, pendón</p>
6	<p>Cognitiva: Consulta bibliográfica, mapa conceptual</p> <p>Procedimental: Visitas guiadas, talleres en campo</p> <p>Valorativa actitudinal: Lluvia de ideas, panel</p>
8	<p>Cognitiva: Estudios de caso, método expositivo por parte del aprendiz</p> <p>Procedimental: Trabajo en campo, practicas guiadas, talleres de aplicación en campo</p> <p>Valorativa actitudinal: Debate dirigido, foro, mesa redonda, lluvia de ideas</p>
12	<p>Cognitiva: Diagrama de flujo, cuadro comparativo, estudio de caso</p> <p>Procedimental: Visita guiada, taller dirigido</p> <p>Valorativa actitudinal: Lluvia de ideas, foro, panel de discusión</p>
20	<p>Cognitiva: Resolución de problemas, mapa conceptual</p> <p>Procedimental: Talleres prácticos, estudios de caso</p> <p>Valorativa actitudinal: Juego de roles</p>

6	<p>Cognitiva: Mapa conceptual, diagrama de flujos, metodo expositivo por parte del instructor</p> <p>Procedimental: Practicas guiadas, talleres aplicados</p> <p>Valorativa actitudinal: Lluvia de ideas, ideas de mejora</p>
2	<p>Cognitiva: Mapa conceptual, diagrama de flujos</p> <p>Procedimental: Practicas guiadas, talleres</p> <p>Valorativa actitudinal: Socialización de resultados de las practicas guiadas, lluvia de ideas, ideas de mejora</p>
5	<p>Cognitiva: Cuadro comparativo, lectura guiada, metodo expositivo por parte del instructor</p> <p>Procedimental: Taller, Trabajo de campo</p> <p>Valorativa actitudinal: Mesa redonda, lluvia de ideas</p>
4	<p>Cognitiva: Mapa conceptual, diagrama de flujos, estudio de caso</p> <p>Procedimental: Practicas guiadas, talleres, visitas a fincas ganaderas</p> <p>Valorativa actitudinal: Socialización de resultados de las practicas guiadas, lluvia de ideas, ideas de mejora</p>
6	<p>Cognitiva: Mapa conceptual, diagrama de flujos</p> <p>Procedimental: Practicas guiadas, talleres</p> <p>Valorativa actitudinal: Socialización de resultados de las practicas guiadas, lluvia de ideas, ideas de mejora</p>
11	<p>Cognitiva: Mapa conceptual, cuadro comparativo, diagrama de flujos</p> <p>Procedimental: Practicas guiadas, talleres</p> <p>Valorativa actitudinal: Panel de discusión, lluvia de ideas, ideas de mejora</p>
4	<p>Cognitiva: Metodo expositivo por parte del aprendiz, consulta bibliográfica, mapa de procesos</p> <p>Procedimental: Talleres de campo, practicas guiadas, visita a planta de producción de</p>

26	<p>Cognitiva: Cuadro comparativo, diagrama de flujo, consulta bibliográfica</p> <p>Procedimental: Practicas de campo, talleres dirigidos</p> <p>Valorativa actitudinal: Trabajo colaborativo, metodo de debate</p>
4	<p>Cognitiva: Método expositivo por parte del aprendiz, cuadro comparativo, mapa conceptual</p>
4	<p>Cognitiva: Mapa conceptual, método expositivo por parte del instructor</p> <p>Procedimental: Practica de campo, talleres aplicados</p> <p>Valorativa actitudinal: Observación participativa, aprendizaje colaborativo</p>
23	<p>Mapa conceptual, trabajo de campo (uteros de Matadero), socializaciones y evaluacion en cuestionario</p>
10	<p>Cognitiva: Método expositivo por parte del aprendiz, consulta bibliográfica, mapa de procesos</p> <p>Procedimental: Talleres de campo, practicas guiadas, visita a planta de producción de</p>
6	<p>flujo, cuadro comparativo</p> <p>Procedimental: Investigación de campo, visitas guiadas</p> <p>Valorativa actitudinal: Panel de discusión, foro, mesa redonda</p>
4	<p>Cognitiva: Mapa conceptual, estudio de caso, consulta bibliográfica</p> <p>Procedimental: Diagrama de flujos, mapas de procesos</p> <p>Valorativa actitudinal: Lluvia de ideas, debate, trabajo colaborativo</p>

6	<p>Cognitiva: Taller parametros reproductivos.</p> <p>Procedimental: Demostracion- practica guiada parametros reproductivos software Taurus Web.</p> <p>Valorativa Aptitudinal: foro participativo parametros reproductivos v su relación con la</p>
6	<p>cognitiva: exposición didactica de programas de manejo reproductivo.</p> <p>procedimental: cuadro comparativo- visita tecnico pedagogica.</p> <p>Valorativa aptitudinal: panel manejo</p>
15	<p>Cognitiva: Metodo de preguntas en la tematica de mejoramiento animal y estrategias reproductivas</p> <p>Procedimental: Taller práctico de mejoramiento genético bovino con las razas presentes en el CAB</p> <p>Valorativa actitudinal: Debate y discusión acerca del mejoramiento genetico</p>
32	<p>Cognitiva: Aplicación de situación problema</p> <p>Procedimental: Mapa cognitivo de las principales actividades de la empresa ganadera del CAB</p> <p>Valorativa actitudinal: Lluvia de ideas relación producción, administración y componente social</p>
16	<p>Cognitiva: Mapa conceptual, diagrama de flujos</p> <p>Procedimental: Practicas guiadas</p> <p>Valorativa actitudinal: Socialización de resultados de las practicas guiadas</p>
4	<p>Cognitiva: Cuadro Comparativo, analisis de entradas y salidas</p> <p>Procedimental: Practicas guiadas</p> <p>Valorativa actitudinal: Socialización de resultados de las practicas guiadas</p>
6	<p>Cognitiva: Preguntas exploratorias, simulaciones</p> <p>Procedimental: Practicas guiadas</p>
6	<p>Cognitiva: Cuadro Comparativo, analisis de entradas y salidas, estudio de caso</p> <p>Procedimental: Taller practico</p> <p>Valorativa actitudinal: Observación</p>

16	<p>Cognitiva: Estudios de caso, investigación autónoma</p> <p>Procedimental: Investigación en campo, toma de datos, talleres prácticos</p> <p>Valorativa procedimental: Lluvia de ideas, mapa mental</p>
8	<p>Cognitiva: Cuadro comparativo, lectura guiada, método expositivo por parte del instructor</p> <p>Procedimental: Taller, Trabajo de campo</p> <p>valorativa actitudinal: Mesa redonda, lluvia de ideas</p>
4	Cognitiva: Consulta bibliográfica, lectura guiada, método expositivo por parte del instructor
2	<p>Cognitiva: Cuadro comparativo, mapa conceptual, diagrama de flujo</p> <p>Procedimental: Prácticas guiadas, talleres prácticos</p> <p>Valorativa actitudinal: Estudios de caso,</p>
2	<p>Cognitiva: Investigación autónoma, consulta bibliográfica, método expositivo por parte del instructor</p> <p>Procedimental: talleres prácticos, situación</p>
14	<p>Cognitiva: Método expositivo por parte del aprendiz, cuadro comparativo, mapa conceptual</p> <p>Procedimental: Prácticas de laboratorio</p>
2	<p>Cognitiva: Cuadro comparativo, mapa conceptual</p> <p>Procedimental: Prácticas guiadas, talleres de laboratorio</p> <p>Valorativa actitudinal: Observación</p>
10	<p>Cognitiva: consulta e investigación - folleto.</p> <p>Procedimental: Práctica guiada - Demostración</p> <p>Valorativa Actitudinal: Foro de discusión.</p>

8	<p>Cognitiva: exposición didáctica</p> <p>Procedimental: Practica guiada- demostración</p> <p>Valorativa Actitudinal: debate</p>
6	<p>Cognitiva: consulta e investigación principales registros relacionados con el proceso de inseminación artificial.</p> <p>Procedimental: practica guiada -demostración diligenciamiento software taurus web.</p> <p>Valorativa Actitudinal: debate importancia de los registros en el proceso de inseminación artificial bovina</p>
6	<p>Cognitiva: exposición didactica de protocolos de sincronización.</p> <p>Procedimental: estudio de caso.</p> <p>Valorativa aptitudinal: foro</p>

11 de diciembre de 2019

Tecnología en producción ganadera

Presencial

723106 Versión 102

PRODUCCIÓN GANADERA BOVINA BAJO LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS

1742016

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none">• Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor).• Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño.	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable	Zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Flexómetro, marco aforo, machete,	Zootecnista
<ul style="list-style-type: none">• Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor).• Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño.	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, Resma de Papel, Marcadores Borrables,	Medico veterinario, medico veterinario zootecnista

Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador	Medico veterinario, medico veterinario zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles	Medico veterinario, medico veterinario zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, Resma de Papel, Marcadores Borrables, Ahoyadores. Semovientes Bovinos	Medico veterinario, medico veterinario zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero marcadores Kit de laboratorio Ambiental. Flexometros.	Ingeniero ambiental, ingeniero quimico
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador Televisor	Ingeniero ambiental, ingeniero quimico
• Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor). • Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño.	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, Resma de Papel, Marcadores Borrables, Ahoyadores.	Ingeniero Agricola, ingeniero agronomo, tecnólogo en producción agricola
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas	Ingeniero Agricola, ingeniero agronomo, tecnólogo en producción agricola
• Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor). • Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño.	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable	Medico veterinario, medico veterinario zootecnista

Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero marcadores insumos agropecuarios	Medico Veterinario, Medico veterinario zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador Televisor	Zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo	Tablero marcadores insumos agropecuarios	Zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable	Zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles	Ingeniero Agricola, ingeniero agronomo, tecnólogo en producción agricola
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable,	Ingeniero Agricola, ingeniero agronomo, tecnólogo en producción agricola
Ambientes convencionales Unidad productiva de ganadería	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, Resma de Papel, Marcadores Borrables, Ahoyadores.	Ingeniero ambiental, ingeniero quimico

Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles	Médico veterinario, médico veterinario zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador	Médico veterinario, médico veterinario zootecnista
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor). • Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño - 	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla,	Medico veterinario, medico veterinario zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador Televisor	Médico veterinario, médico veterinario zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador	Médico veterinario, médico veterinario zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador Televisor	Médico veterinario, médico veterinario zootecnista
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor). • Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño. 	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable	Zootecnista

Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas	Zootecnista, Medico veterinario zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas	Ingeniero Agrícola, ingeniero agronomo, tecnólogo en producción agrícola
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas	Ingeniero Agrícola, ingeniero agronomo, tecnólogo en producción agrícola
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor). • Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño. Matadero Municipio Pradera (Uteros)	Tablero marcadores insumos agropecuarios <ul style="list-style-type: none"> • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, Resma de Papel, Marcadores Borrables, Ahoyadores. 	Medico veterinario, medico veterinario zootecnista, zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas	Zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero marcadores insumos agropecuarios <ul style="list-style-type: none"> • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, 	Zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero marcadores insumos agropecuarios <ul style="list-style-type: none"> • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, Resma de Papel, Marcadores Borrables, Ahoyadores. 	Zootecnista

<ul style="list-style-type: none"> • Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor). • Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño - Semovientes bovinos. 	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, Resma de Papel, Marcadores Borrables	Medico veterinario, medico veterinario zootecnista, zootecnista
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor). • Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño - Semovientes bovinos. 	Tablero marcadores insumos agropecuarios • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable,	Medico Veterinario, Medico veterinario zootecnista, Zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero marcadores insumos agropecuarios Computador	Medico Veterinario, Medico veterinario zootecnista, Zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Tablero, marcadores, Resma de Papel, Marcadores Borrables, televisor, computafdor	Administrador de empresas, administrador agropecuario, zootecnista
Ambiente de formación, laboratorio de cárnicos, complejo agroindustrial	Botas, bata, computador, Televisor, cortes de carne de res, cerdo, pollo, grasa, adictivos, conservantes	Ingeniero Agroindustrial, ingeniero de alimentos
Ambiente de formación, laboratorio de cárnicos, complejo agroindustrial	Botas, bata, computador, Televisor, cortes de carne de res, cerdo, pollo, grasa, adictivos, conservantes	Ingeniero Agroindustrial, ingeniero de alimentos
Ambiente de formación, laboratorio de cárnicos, complejo agroindustrial	Botas, bata, computador, Televisor, cortes de carne de res, cerdo, pollo, grasa, adictivos, conservantes	Ingeniero Agroindustrial, ingeniero de alimentos
Ambiente de formación, laboratorio de cárnicos, complejo agroindustrial	Botas, bata, computador, Televisor, cortes de carne de res, cerdo, pollo, grasa, adictivos, conservantes	Ingeniero Agroindustrial, ingeniero de alimentos

Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador Televisor	Administrador de empresas, administrador agropecuario, zootecnista
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor). • Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño - Semovientes bovinos. 	Tablero marcadores insumos agropecuarios <ul style="list-style-type: none"> • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, Resma de Papel, Marcadores Borrables, Ahoyadores. 	Administrador de empresas, administrador agropecuario, zootecnista
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas	Ingeniero agroindustrial, ingeniero de alimentos
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas	Ingeniero agroindustrial, ingeniero de alimentos
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex	Ingeniero agroindustrial, ingeniero de alimentos
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas	Ingeniero agroindustrial, ingeniero de alimentos
Ambiente de formación convencional Unidad de ganadería Ambiente corrales de manejo Ambiente potreros	Papel tamaño carta. Cofias Tapabocas Guantes de látex Botas	Ingeniero agroindustrial, ingeniero de alimentos
Ambiente convencional - Unidad productiva de ganaderia - laboratorio de reproduccion animal - corral de manejo animal.	Papel tamaño carta. Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador Equipo de inseminacion Artificial, guantes de palpacion, cateter, camisas	Médico Veterinario y Zootecnista, Médico Veterinario

Ambiente convencional - Unidad productiva de ganaderia - laboratorio de reproduccion animal - corral de manejo animal.	Papel tamaño carta. Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador	Médico Veterinario y Zootecnista, Médico Veterinario
Ambiente convencional - Unidad productiva de ganaderia - laboratorio de reproduccion animal - corral de manejo animal.	Papel tamaño carta. Tapabocas Guantes de látex Botas Overoles computador Equipo de inseminacion Artificial, guantes de palpacion, cateter, camisas	Médico Veterinario y Zootecnista, Médico Veterinario
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas convencionales (25 sillas, pizarra acrílica, televisor). • Finca ganadera – Corrales de manejo – Potreros – Sala de ordeño - Semovientes bovinos. 	Tablero marcadores insumos agropecuarios <ul style="list-style-type: none"> • Palines, Lazos ganaderos, Carretilla, Palas, Baldes de acero inoxidable, Resma de Papel, Marcadores Borrables, Ahoyadores. 	Medico veterinario, medico veterinario zootecnista, zootecnista

Regional y Centro de formación
Regional Valle, Centro Agropecuario de Buga

Regional y Centro de formación
Regional Valle, Centro Agropecuario de Buga

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Suministra alimento y agua para alimentación de bovinos según etapa productiva y Procedimiento establecido.	Conocimiento: Presentación power point valorada por medio de lista de chequeo Desempeño y producto: Reconocimiento de las partes del sistema digestivo del bovino mediante presentación de maqueta
Limpia y desinfecta instalaciones, equipos y herramientas cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimiento	Conocimiento: Presentación power point valorada por medio de lista de chequeo Desempeño y producto: Informe escrito con propuesta de producción forrajera para las condiciones del hato bovino en
Reconoce instalaciones, equipos e insumos para el ordeño.	Exposición anatomía, fisiología y endocrinología de la glándula mamaria. Informe instalaciones, equipos e insumos asociados al proceso de ordeño.

REALIZA PRUEBA DE MASTITIS Y DILIGENCIA REPORTES, EN FORMA OPORTUNA Y DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS. MIDE Y REGISTRA LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO A ESTÁNDARES Y CRONOGRAMAS DE LA EMPRESA.	Conocimiento: Entrega diseño de formatos de registros que se deben implementar en una empresa productora de leche bovina. Desempeño y Producto: Informe de actividades y reporte de parametros productivos de producción y de manejo del proceso de ordeño.
HATO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA. REALIZA Y/O VERIFICA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE UBRES SIN AFECTAR LA INTEGRIDAD OBSERVANDO LAS BUENAS PRACTICAS DE ORDEÑO.	Conocimiento: metodo de pregunta aplicacdo a mapa de procesos de rutina de ordeño, conforme a las BPG y BPO. Desempeño y Producto: Observación directa del aprendiz en la ejecución del procedimiento de ordeño que será evaluado mediante lista de chequeo de desempeño.
REALIZA O SUPERVISA EL ORDEÑO MANUAL O MECÁNICO, APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.	Conocimiento: Metodo de pregunta aplicado a propuesta de mejora de BPO en la unidad de ganaderia del CAB. Desempeño y Producto: Pendón y presentación propuesta de mejora BPO en la unidad de ganaderia del CAB
Identifica las normas ambientales referidas al agua, suelo, aire y residuos sólidos referidos al sector pecuario	Conocimiento: Presentación en diapositivas medio ambiente y producción ganadera Desempeño: Desarrollo de talleres en las sesiones de formación
REGISTRA LA INFORMACION SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS AL INTERIOR DEL PROCESO DE LA EXPLOTACIÓN PECUARIA. ESTABLECE EL MANEJO DE LA NORMATIVIDAD DE MANERA RESPONSABLE AL INTERIOR DEL SISTEMA DE	Conocimiento: Cuestionario sobre la normatividad ambiental vigente aplicada en producción ganadera. Desempeño: Demostración de metodo de la aplicación de la normatividad ambiental vigente. Producto: Informe escrito de las acciones ambientales desarrolladas, asociadas a la empresa ganadera.
Calcula areas y cantidades de semilla o material vegetativo para la siembra según especie Vegetal y parámetros técnicos. Selecciona semillas y material vegetativo para la siembra teniendo en cuenta plan de Producción, criterios técnicos y procedimiento estipulado.	Conocimiento: Método de preguntas aplicado al tema de establecimiento de cultivos para nutrición animal Desempeño y producto: Observación directa del establecimiento de un cultivo en campo.
SELECCIONA SEMILLAS Y MATERIAL VEGETATIVO PARA LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA PLAN DE PRODUCCIÓN, CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTIPULADO.	Conocimiento: Método de preguntas aplicado al tema de establecimiento de cultivos para nutrición animal Desempeño y producto: Observación directa del establecimiento de un cultivo en campo. ☐
Reconoce y reporta oportunamente las manifestaciones generales del animal enfermo según manual de procedimientos.	Conocimiento: Estudio de casos “Buenas Prácticas Ganaderas”. Producto y desempeño:Taller “Etología Bovina”.

<p>DESCRIBE PROTOCOLOS SANITARIOS SEGÚN NORMAS VIGENTES Y MANUAL DE PROCEDIMIENTOS.</p> <p>ELABORA CRONOGRAMA MANUAL Y ELECTRÓNICO DEL PROCESO SANITARIO DE ACUERDO CON RECURSOS DISPONIBLES, TIPO PRODUCCIÓN, CRITERIOS TÉCNICOS Y ALOJAMIENTO UTILIZADO.</p>	<p>Conocimiento: Cuestionario acerca de Bioseguridad en producción animal</p> <p>Desempeño: Lista de chequeo aplicada en el panel de discusión</p> <p>Producto: Informe escrito con medidas de bioseguridad propuestas para la unidad pecuaria del centro agropecuario de Buga</p>
<p>SUMINISTRA ALIMENTO Y AGUA PARA ALIMENTACIÓN DE BOVINOS SEGÚN ETAPA PRODUCTIVA Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.</p> <p>-ALMACENA MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTO TERMINADO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.</p>	<p>Conocimiento: Método de preguntas aplicado especificaciones nutricionales de los bovinos en diferentes etapas productivas</p> <p>Desempeño y producto: Observación directa del proceso de suministro de alimento y agua, almacenamiento de materias primas y productos según etapa productiva, el cual será evaluado mediante lista de chequeo de desempeño.</p>
<p>CLASIFICA Y DISPONE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO</p>	<p>Conocimiento: Diapositivas con el adecuado manejo de residuos</p> <p>Desempeño y producto: Informe y pendón con el adecuado</p>
<p>IMPLEMENTA Y APLICA LISTA DE CHEQUEO PARA EL CONTROL DE LAS LABORES DEL PROCESO ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y</p>	<p>Conocimiento: Método de preguntas aplicado a planes nutricionales alternativos</p> <p>Desempeño y producto: Propuesta de sistema de alimentación alternativo para la unidad de ganadería del CAB. ☐</p>
<p>COSECHA PLANTAS SEGUN ESPECIE VEGETAL Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.</p> <p>INSPECCIONA MATERIAS PRIMAS, INSUMOS Y PRODUCTO TERMINADO CUMPLIENDO</p>	<p>Conocimiento: Diapositivas presentadas por el aprendiz en grupos colaborativos sobre técnicas de conservación de forrajes.</p> <p>Desempeño y producto: Demostración de metodo de los procesos de elaboracion de ensilajes, henolajes para consumo animal, el cual será evaluado mediante lista de chequeo de</p>
<p>EFFECTUA EVALUACIONES DE TECNICAS AL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS DE LA ESPECIE VEGETAL Y CRITERIOS TÉCNICO.</p> <p>JUSTIFICA Y DESCRIBE PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE</p>	<p>Conocimiento: Método de preguntas aplicada a técnicas de cultivo</p> <p>Desempeño y producto: Elaboración y entrega de propuesta de mejora a las practicas realizadas en el CAB para el establecimiento de cultivos destinados a nutrición bovina ☐</p>
<p>DILIGENCIA LOS REGISTROS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.</p> <p>ELABORA Y PRESENTAR INFORMES TÉCNICOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.</p> <p>CARACTERIZA LOS PROCESOS DE</p>	<p>Conocimiento: Aplicación de preguntas sobre la conservación de recursos naturales</p> <p>Desempeño y producto: Elaboración de un plan de acción que contenga alternativas de mejora ambiental aplicadas a la unidad de ganadería del centro agropecuario de Buga ☐</p>

EFECTÚA TRATAMIENTOS PREVENTIVOS Y CURATIVOS CUMPLIENDO CON EL PLAN SANITARIO	Conocimiento: Resolver problema sanitario propuesto por el instructor, desde el punto de vista de primeros auxilios, prevención y control. Producto: Entrega informe con protocolos y procedimiento de primeros auxilios, prevención y control sanitario de enfermedades en la unidad de ganadería. Desempeño: Observación directa del aprendiz en la
CLASIFICA Y DISPONE LA MORTALIDAD, RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE. VALORA NIVELES DE CLORO Y PH EN EL AGUA SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REALIZA INFORMES DEL PROCESO	Conocimiento: Identifica claramente el procedimiento correcto para la disposición final de los diferentes residuos peligrosos. Aplica estudio de caso con cuestionario evaluativo. Desempeño y Producto: Informe de actividades del proceso de manejo de vacunas, medicamentos e insumos con base en protocolos sanitarios. Aplica lista de chequeo.
UTILIZANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN TEXTUAL Y ARGUMENTANDO SUS REGISTROS. JUSTIFICA LA	Conocimiento, Desempeño y producto: Entrega en medio físico y digital y sustenta la propuesta realizada al Plan Sanitario bovino. Aplica lista de chequeo.
INTERPRETA PROTOCOLOS SANITARIOS SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS. TOMA MUESTRAS DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y PROTOCOLO ESTABLECIDO	Conocimiento: Entrega mapa de procesos, según tipo de muestra a tomar. Desempeño: Observación directa del aprendiz en la ejecución del procedimiento de toma de muestras de fluidos y secreciones animales para envío a laboratorio según protocolos técnicos y normatividad; será evaluado mediante lista de chequeo de desempeño. Producto: Entrega informe con protocolos y procedimientos para las diferentes tomas de muestras y envío de las mismas.
ELABORA LOS INFORMES REQUERIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, SEGÚN SU PERIODICIDAD Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. ELABORA CRONOGRAMA MANUAL Y ELECTRÓNICO DEL PROCESO SANITARIO DE ACUERDO CON	Conocimiento: Informe de actividades y protocolos sanitarios de la unidad de producción bovina, el cual será evaluado mediante lista de chequeo de conocimiento. Desempeño y Producto: Entrega de cronograma de actividades sanitarias de la unidad de ganadería, se aplica lista de chequeo.
EJECUTA PLAN SANITARIO DE ACUERDO PROTOCOLO Y NORMATIVIDAD VIGENTE. APLICA LAS TÉCNICAS DE SUJECCIÓN, DERRIBAMIENTO E INMOVILIZACIÓN SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS. DESCRIBE PROTOCOLOS SANITARIOS SEGÚN	Conocimiento: Identificar los parámetros y componentes de un plan sanitario bovino. Lista de chequeo de conocimiento. Producto: Entrega cuadro de plan sanitario propuesto. Desempeño: Observación directa del aprendiz en el procedimiento de ejecución de las actividades relacionadas con la aplicación del plan sanitario en bovinos, el cual será evaluado mediante lista de chequeo de desempeño.
Controla actividades del proceso de elaboración de alimentos balanceados en planta según plan de producción, normas y procedimiento establecido.	Conocimiento: Método de preguntas aplicado con cuestionario evaluativo "Nutrientes en la alimentación animal". Producto y desempeño: Clasificación de materias primas según su contenido nutricional

ORGANOLÉPTICAS DE MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTO TERMINADO TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	Conocimiento: Método de preguntas aplicado a elaboración de alimentos balanceados para nutrición bovina Desempeño y producto: Demostración de método en la elaboración de alimentos balanceados, la cual será evaluada mediante lista de chequeo. ☐
PROCESOS UTILIZANDO LAS NORMAS DE EDACCIÓN TEXTUAL Y ARGUMENTANDO SUS REGISTROS.	nutrición animal Desempeño y producto: Demostración de método en practicas de mantenimiento y labores culturales del potrero
CULTIVO SEGÚN ESPECIE VEGETAL, CRITERIOS TÉCNICOS, PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMAS VIGENTES.	Conocimiento: Análisis de estudio de caso relacionado con conservación de productos vegetales para alimentación animal Desempeño y producto: Demostración de método de los procesos de elaboracion de ensilajes, henolajes para consumo animal
Sub Actividad5.1 Reconocer las características más importantes de las razas criollas Esta actividad pretende, fundamentar sobre las diferentes razas, y en especial en las cualidades zootécnicas que confieren a un animal en producción de carne, leche, doble fin, y trabajo según la explotación	Identificación morfología exterior bovina. Examen físico clínico del bovino.
CONTROLA ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE ALIMENTOS BALANCEADOS EN PLANTA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, NORMAS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	Conocimiento: Diapositivas sobre clasificación de residuos en producción de alimentos balanceados Desempeño: observación de método en control del proceso de elaboración de balanceados. Producto: informe de actividades del proceso de elaboración
ELABORA INFORMES DEL PROCESO UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE LA INFORMÁTICA Y LAS TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN. IMPLEMENTA Y APLICA LISTA DE CHEQUEO PARA EL CONTROL DE LAS	Conocimiento: Método de preguntas aplicado a planes alternativos de alimentación bovina Desempeño y producto: Elaboración y entrega de propuesta sobre mejoramiento de la producción de alimentos balanceados y el plan alimenticio de la unidad ganadera del
ELABORA GRAFICO DE PROPUESTA DE PLANTA DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO DE ACUERDO CON LOS RECURSOS DISPONIBLES, PLAN DE PRODUCCIÓN, PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES.	Conocimiento: Método de preguntas aplicado al montaje de una planta de producción de balanceados Desempeño y producto: Propuesta de montaje de una planta de alimentos balanceados

<p>CALCULA PARAMETROS REPRODUCTIVOS DE ACUERDO INDICADORES DE PRODUCCIÓN TÉCNICOS ESTABLECIDOS. -ELABORA INFORMES DEL PROCESO UTILIZANDO LAS</p>	<p>Producto: valoracion de taller Desempeño: calculo parametros reproductivos Conocimiento: participación activa en foro de discusión.</p>
<p>JUSTIFICA Y DESCRIBE LA PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE MANEJO REPRODUCTIVO EN ESPECIE BOVINA EXPLICANDO LA IMPORTANCIA DE CADA UNO DE LOS</p>	<p>Producto: lista de chequeo exposición Desempeño: Lista de chequeo informe de visita tecnico pedagogica. Conocimiento: participación activa en panel de discusión.</p>
<p>APLICA CRONOGRAMAS DE CRUZAMIENTOS Y MONTAS CUMPLIENDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS.</p> <p>DETECTA CELOS Y CONTROLA MONTAS DE BOVINOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.</p>	<p>Conocimiento: Cuestionario acerca de los programas reproductivos en producción animal Desempeño y producto: Informe escrito con el programa de cruzamientos y montas del ganado bovino acorde con el plan de producción y parámetros reproductivo en la unidad pecuaria establecida en el proyecto</p>
<p>Programa las actividades basados en la oferta y demanda, temporadas y las variables de los ciclos productivos propios de la empresa pecuaria</p> <p>Realiza las actividades programadas coordinadas con las diferentes áreas</p>	<p>Conocimiento: Cuestionario relacionado con la planificación de la empresa ganadera en el área de incidencia del proyecto. Desempeño y producto: Informe que contenga el plan de trabajo de la empresa ganadera del CAB. ☐</p>
<p>TRANSFORMA LA MATERIA PRIMA E INGREDIENTES EN PRODUCTO CÁRNICO TERMINADO ACORDE A FORMULACIONES ESTABLECIDAS, BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</p>	<p>Conocimiento: Cuestionario Desempeño: Observación directa de las operaciones de transformación de productos carnicos Producto: Lista de chequeo de producto</p>
<p>UTILIZA EL MANUAL DE OPERACIONES Y FICHAS TÉCNICAS EN LA OPERACIÓN DE EQUIPOS Y UTENSILIOS (BALANZAS, CONGELADORES, REFRIGERADORES, DOSIFICADORES, RECIPIENTES Y EMPAQUES DE LOS INGREDIENTES) EMPLEADOS DURANTE</p>	<p>Conocimiento: Metodo de preguntas aplicado a reconocimiento de equipos, materias primas y utensilios Desempeño y producto: Observacion directa del proceso de alistamiento de los procesos productivos carnicos, será evaluado mediante lista de chequeo de desempeño.</p>
<p>DILIGENCIA REGISTROS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL FORMATO</p>	<p>preguntas acerca de la elaboración de reportes de producción Desempeño y producto: Informe técnico de producción según criterios técnicos y especificaciones del producto.</p>
<p>ALMACENA LOS PRODUCTOS TERMINADOS SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO.</p> <p>EMPACA LOS PRODUCTOS</p>	<p>Conocimiento: metodo de preguntas aplicado a estudio de caso Desempeño y producto: Observación directa de procesos de conservación, empaque y almacenamiento de productos</p>

ELABORA EL ANÁLISIS FINANCIERO, PARA COSTAR LOS PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS DE ACUERDO AL PLAN DEFINIDO.	Conocimiento: Desarrolla cuestionario evaluativo de estudio de caso. Desempeño y Producto: Entrega Informe detallado de actividades administrativas desarrolladas en la unidad de ganadería
AJUSTAR EL PLAN DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO REALIZADO EL LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA PRODUCCIÓN	Conocimiento, Desempeño y Producto: Presenta y entrega en documento físico y digital, propuesta de plan basado en el presupuesto y proyección del mismo para cada una de las etapas de la producción ganadera.
PRESENTA PRODUCTO TERMINADO SEGÚN TIPOS PRESENTACIÓN	Conocimiento: Cuestionario acerca de la normatividad láctea Desempeño: Demostración de método de los procesos de <u>higienización en transformación de leche</u>
REALIZA CONSERVACIÓN DEL PRODUCTO TERMINADO SEGÚN PARÁMETRO ESTABLECIDO	Conocimiento: Elaboración mapa mental de las principales variables en los procesos de transformación de leche Desempeño: Demostración de método en la medición de variables en procesos de producción de derivados lácteos Producto: informe de los registros de proceso según línea de
REGISTRA APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO	Conocimiento: Método de pregunta aplicado a los parámetros establecidos para la elaboración de informes de producción Desempeño: Demostración de método en elaboración de <u>registros</u>
ANALIZA SISTEMAS DE MEDICIÓN, RAZONES Y PROPORCIONES SEGÚN FORMULACIONES. PREPARA MATERIAS PRIMAS E	Conocimiento: Presentación en diapositivas sobre las materias primas usadas en producción de derivados lácteos Desempeño y producto: Informe con cálculos de producción <u>de la formulación de derivados lácteos</u>
ALISTA MAQUINAS Y EQUIPOS PARA PROCESAR LECHE Y DERIVADOS LÁCTEOS SEGÚN MANUALES DE PROCEDIMIENTO. OPERA MAQUINAS Y EQUIPOS NECESARIOS SEGÚN	Conocimiento: Método de preguntas aplicado al tema de máquinas y equipos usados en producción de derivados lácteos Desempeño y producto: Observación directa del proceso de alistamiento de maquinaria y equipos para el procesamiento <u>de leche</u>
Alista semovientes, instalaciones, equipos e insumos para la inseminación artificial de acuerdo a recomendación técnica y manual de procedimientos.	Producto: valoracion de folleto didactico. Desempeño: Lista de chequeo aplicación de tecnicas de manejo animal. Conocimiento: participación activa en foro de discusión.

Insemina semovientes de acuerdo a manual de procedimientos y recomendación técnica.	<p>Producto: presentación didáctica métodos y procedimientos relacionados con la inseminación artificial.</p> <p>Desempeño: Lista de chequeo aplicación de protocolo de inseminación artificial.</p> <p>Conocimiento: participación activa en debate sobre la importancia de la inseminación artificial.</p>
Elabora reporte de actividades y novedades del proceso.	<p>Producto: presentación didáctica tipos de registros relacionados con el proceso de inseminación artificial.</p> <p>Desempeño: Lista de chequeo diligenciamiento de registros en el software taurus web.</p> <p>Conocimiento: participación activa en debate sobre la importancia de los registros en la inseminación artificial.</p>
PROPONE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS CONTROLES DEL PROCESO DE INSEMINACIÓN	<p>Producto: lista de chequeo exposición.</p> <p>Desempeño: lista de chequeo.</p> <p>Conocimiento: participación activa en foro de discusión.</p>

OBSERVACIONES	
11 sesiones de horas cada una	
13 sesiones de 6 horas cada una	
3 sesiones de 6 horas cada una	

4 sesiones de 6 horas cada una

5 sesiones de de 6 horas cada una

4 sesiones de 6 horas cada una

6 sesiones de 6 horas cada una

14 sesiones de 6 horas cada una

7 sesiones de 6 horas cada una

8 sesiones de 6 horas cada una

6 sesiones de 6 horas cada una

6 sesiones de 6 horas cada una

3 sesiones de 6 horas cada una

3 sesiones de 6 horas cada una

4 sesiones de 6 horas cada una

6 sesiones de 6 horas cada una

8 sesiones de 6 horas cada una

8 sesiones de 6 horas cada una

5 sesiones de 6 horas cada una

2 sesiones de trabajo directo de 5 horas cada una

10 sesiones de trabajo directo

3 sesiones de 6 horas cada una

5 sesiones de 6 horas cada una

6 sesiones de 6 horas cada una

3 sesiones de 6 horas cada una

16 sesiones de 6 horas cada una

3 sesiones de 6 horas cada una

3 sesiones de 6 horas cada una

15 sesiones de 6 horas cada una

7 sesiones de 6 horas cada una

4 sesiones de 6 horas cada una

3 sesiones de 6 horas cada una

2 sesiones de 6 horas cada una

2 sesiones de 6 horas cada una

9 sesiones de 6 horas cada una

15 sesiones de 6 horas cada una

10 sesiones de trabajo directo

2 sesiones de trabajo directo

3 sesiones de trabajo directo

3 sesiones de trabajo directo

19 sesiones de 6 horas cada una

8 sesiones de 6 horas cada una

3 sesiones de 6 horas cada una

1 sesión de 6 horas

1 sesión de 6 horas

10 sesiones de 6 horas cada una

2 sesiones de 6 horas cada una

7 sesiones de 6 horas cada una

10 sesiones de 6 horas cada una

4 sesiones de 6 horas cada una

3 sesiones de 6 horas cada una

HORA DE INICIO Y FINALIZACIÓN (7-13 ó 13-19 Formación en el centro)	FECHA DE INICIO (DD/MM/AAAA)
7 -13	31/01/2020
7-13	30/01/2020
7 - 13	28/01/2020

7 -13	11/02/2020
7 -13	3/03/2020
7 -13	31/03/2020
13 - 19	27/01/2020
13 - 19	2/03/2020
7- 13	29/01/2020
7- 13	1/04/2020
7 -13	27/01/2020

7 - 13	2/03/2020
7 - 13	16/04/2020
7 - 13	7/05/2020
7 - 13	4/06/2020
7 - 13	15/04/2020
7 - 13	28/04/2020
13- 19	13/04/2020

7- 13	14/04/2020
7- 13	28/04/2020
7- 13	16/06/2020
7 -13	13/04/2020
7 -13	27/04/2020
7 -13	11/05/2020
7- 13	15/07/2020

7 - 13	5/08/2020
7 - 13	17/07/2020
7 - 13	21/08/2020
7 - 13	13/07/2020
7 - 13	30/09/2020
7 - 13	21/10/2020
7 - 13	25/11/2020

7-13	29/09/2020
7-13	20/10/2020
7 - 13	3/11/2020

[illegible]

FECHA DE FINALIZACIÓN (DD/MM/AAAA)	DIAS DE INTERVENCIÓN DE LA COMPETENCIA (Lunes a sabado)
3/04/2020	Viernes
2/04/2020	Jueves
4/02/2020	Martes

25/02/2020	Martes
24/03/2020	Martes
7/04/2020	Martes
24/02/2020	Lunes
6/04/2020	Lunes
25/03/2020	Miercoles
8/04/2020	Miercoles
24/02/2020	Lunes

6/04/2020	Lunes
30/04/2020	Jueves
28/05/2020	Jueves
25/06/2020	Jueves
22/04/2020	Miercoles
24/06/2020	Miercoles
22/06/2020	Lunes

21/04/2020	Martes
9/06/2020	Martes
23/06/2020	Martes
20/04/2020	Lunes
4/05/2020	Lunes
22/06/2020	Lunes
29/07/2020	Miercoles

23/09/2020	Miercoles
14/08/2020	Viernes
25/09/2020	Viernes
21/09/2020	Lunes
14/10/2020	Miercoles
18/11/2020	Miercoles
9/12/2020	Miercoles

[illegible]

INSTRUCTOR O COMPONENTE

Katherine Garcia Alegria

Katherine Garcia Alegria

Nestor Torres Lagos

Nestor Torres Lagos

Nestor Torres Lagos

Nestor Torres Lagos

Yanet Bolaños

Yanet Bolaños

Agronomico

Agronomico

Veterinario



Veterinario

Zootecnico

Zootecnico

Zootecnico

Agronomico

Agronomico

Ambiental

Veterinario

Veterinario

Veterinario

Veterinario

Veterinario

Veterinario

Zootecnista

Zootecnista

Agronomico

Agronomico

veterinario

Zootecnico

Zootecnico

Zootecnico

Veterinario
Veterinario
Veterinario

[illegible]
